

# ESP ENFOQUE

## El ABC de la preparación de las escuelas



Nuestra reacción natural a sucesos tales como ataques terroristas o tiroteos en las escuelas es shock y estupefacción. Nos preguntamos cómo pudo haber ocurrido aquí. Lamentablemente, las escuelas no están exentas de la amenaza de terrorismo y otros actos de violencia.

Hay muchas cosas que las autoridades escolares pueden hacer para planear para los desastres, limitar el riesgo, proteger a los estudiantes y maestros y asegurar que las escuelas se recuperen rápidamente. Pero el tiempo está pasando y el momento de prepararse es ahora. Los padres deberían conocer las normas y los procedimientos de las escuelas de sus hijos durante los desastres o crisis, y participar en el proceso de planificación todo lo que sea posible. También deberían asegurarse de que las escuelas tiene información actualizada de su contacto de emergencia y considerar dar un permiso escrito a un amigo o vecino en quien confían para que recoja a sus niños de la escuela o la guardería en caso de que no puedan llegar allí a tiempo.

Muchos estados ahora requieren que sus sistemas escolares lleven a cabo actividades específicas de preparación para desastres. En California, por ejemplo, las escuelas tienen que tener un plan para desastres, realizar simulacros periódicos y llevar a cabo programas educativos y de entrenamiento para los estudiantes y el personal. Obligatorio o no, todas las escuelas deberían tener un plan de respuesta de emergencia que tenga en cuenta lo siguiente:

- Identificación de peligros y pasos para reducir el riesgo
- Planes y rutas de evacuación

- Necesidades de estudiantes y personal discapacitados
- Planes de refugio en el lugar
- Suministros y equipo de emergencia
- Planes para dejar salir a los estudiantes y al personal escolar
- Comunicación

Si bien la planificación para un desastre futuro puede parecer abrumadora, no es una tarea imposible y los beneficios superan ampliamente el tiempo y esfuerzo que toma preparar un plan escolar.

También es importante que las escuelas hagan planes por adelantado para tratar el problema del trauma psicológico después de un desastre. Entre los signos de trauma que hay que tener en cuenta se incluyen: estudiantes que se han vuelto retraídos o más agresivos, estudiantes que actúan de una manera demasiado responsable o paternal, niños que están irritables, que entran en cólera rápidamente, que están fuera de control o que tienen una actitud indiferente. Aliente a los maestros a que hablen con los padres sobre estos y otros cambios de conducta.

### ACTÚE

Al reverso de esta hoja ofrece información adicional para preparar a su escuela y a los estudiantes para el próximo desastre. Usted puede ayudar a quitarle el terror al terrorismo preparándose por adelantado.

### CONSULTE ESTOS SITIOS DE INTERNET

[www.espfocus.org](http://www.espfocus.org) (Programa de Supervivencia en Emergencias)

[www.redcross.org](http://www.redcross.org) (Cruz Roja Americana)

[www.cert-la.com](http://www.cert-la.com) (Equipo Comunitario de Repuesta de Emergencia)



Emergencia)



Este folleto es cortesía de

# SEPTIEMBRE

## LO QUE PUEDE HACER AHORA

Los padres tienen un papel importante en garantizar la seguridad de sus hijos en la escuela o el hogar. Las siguientes sugerencias son pautas para que siga.

- Enseñe a sus niños lo que deben hacer en una emergencia y asegúrese de que sepan sus nombres y direcciones, así como los nombres completos y la información de contacto de los padres y de un segundo adulto para casos de emergencia.
- Prepare un equipo de emergencia escolar para cada uno de sus hijos. Permítales que le ayuden a prepararlo. Lo que tengan a mano cuando ocurra un desastre podría hacer una gran diferencia en su seguridad y supervivencia. A continuación encontrará una lista de algunos de los artículos recomendados que podría incluir en el equipo de emergencia de cada niño:

- Agua potable para emergencias (para 3 días)
- Comida no perecedera (para 3 días)
- Botiquín y libro de primeros auxilios
- Medicamentos esenciales
- Varilla de luz o linterna con baterías adicionales
- Tarjeta de identificación
- Fotos de la familia
- Toallitas húmedas
- Manta
- Tarjeta de permiso para atención médica
- Números de teléfono de emergencia
- Muda de ropa
- Juguete favorito


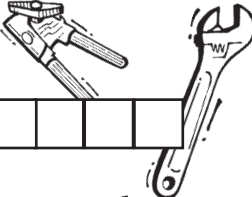

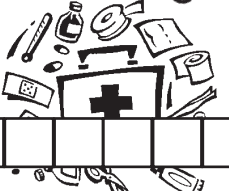



## PROYECTO ESCOLAR

### Actividad para el salón de clase

Use las hojas de actividades de ESP siguientes en su salón de clases, para enfatizar la importancia de prepararse para las emergencias.

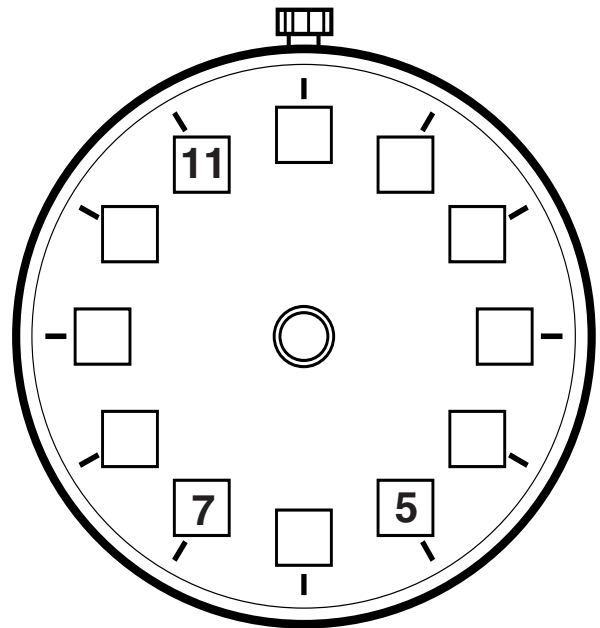
#### Hoja de actividades de ESP

Escribe los nombres de las cosas que hay en el equipo de emergencia de tu familia.

A	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
B	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
C	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
D	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
E	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
H	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

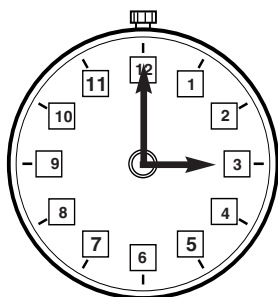
#### Hoja de actividades de ESP

¡Las emergencias pueden ocurrir en cualquier momento!  
Escribe los números en el reloj. Ahora dibuja las agujas en la cara del reloj para mostrar tu hora favorita del día. ¡Siempre está preparado para una emergencia!



#### RESPUESTAS

- A. LINTERNA
- B. ABRELATAS
- C. LLAVE INGLESA
- D. COMIDA
- E. PRIMEROS AUXILIOS
- F. AGUA
- G. RADIO
- H. DINERO EN EFECTIVO



Esta hoja es parte del Programa de Supervivencia en Emergencias (ESP). El ESP es una campaña de toma de conciencia diseñada para incrementar la preparación en el hogar, el barrio, la empresa y la escuela para las emergencias. El ESP fue creado por el Condado de Los Angeles. La Oficina de Servicios de Emergencia del Gobernador de California (OES), los representantes de los condados de Contra Costa, Imperial, Inyo, Kern, Los Angeles, Marin, Mono, Orange, Riverside, San Bernardino, San Diego, San Luis Obispo, Santa Barbara, Santa Cruz y Ventura, Southern California Edison, el Centro de Terremotos del Sur de California y la Cruz Roja Americana asisten en el desarrollo de los materiales y la coordinación de la campaña.